

Kulturfahrplan Regelschule Uder

Januar 2013



Lebensraum bauen und erinnern	Visionsarbeit	Seite 1
Persönlichkeitsentwicklung	Ziele im Kulturfahrplan	Seite 2
Schule als Orchester	Maßnahmenkatalog	Seite 3

Lebensraum bauen und erinnern

Im Juni 2012 hat sich eine **Schülergruppe einen Tag lang** mit der Kulturagentin über eine Schule Gedanken gemacht, die es noch nicht gibt. Im Fokus der Visionsarbeit stand die utopische/visionäre Entwicklung einer Schule, in die die Schüler gerne gehen. Kunst und Kultur würden in dieser Schule Gelegenheiten entsprechen, mit denen man sich auseinandersetzen kann, wenn alles andere für die Schüler „stimmt“. Das Ergebnis wurde in Form eines Modells mit verschiedenen Materialien gebaut.



Zu einem kreativen Workshop wurden Lehrerinnen und Lehrer im Juli 2012 von der Kulturbeauftragten und der Kulturagentin eingeladen. Zeitrahmen ca. 2 Stunden, Thema Vision der Schule als kreative Schule. Mit **11 interessierten Kollegen** haben die Kulturbeauftragte und die Kulturagentin zunächst den Lebensraum Schule erinnert. Daraus wurde eine Diskussion über das Klima an der Schule und wie sich die Kollegen ein positives Klima im Lebensraum Schule vorstellen. Einige mögliche Gelingensbedingungen dafür wurden in diesem ersten Schritt erarbeitet.

weitere Arbeit an der Vision in einem gemeinsamen Rahmen.

Beide Visionsworkshops wurden mit kreativen Methoden durchgeführt. Die Kulturagentin plant weitere Workshops mit Schülern und Kollegen zum Thema Vision.

Die gesamte Schule hat mit ihrem ersten Kunstgeldprojekt im November 2012 ausprobiert, wie es ist, die ganze Schule in künstlerische Projekte zu verwickeln und einen „Takt“ zu finden. [*Visionpapier Stand Juli 2012 liegt der Forum K&B GmbH vor.*]



Visionsarbeit

Persönlichkeitsentwicklung

Ziele im Kulturfahrplan

Die Regelschule Uder verankert in ihrem Leitbild folgende Aspekte:

[...]

Wir fördern Persönlichkeitsentwicklung und stärken unser Zusammenleben

Wir unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung jedes Einzelnen.

Unsere Grundbildung zielt auf vernunftbetonte Selbstbestimmung und eigenverantwortliches Lernen.

Wir erkennen und entwickeln die individuellen Begabungen.

[...]

In diesem Auszug aus dem Schulprogramm lassen sich Schnittmengen mit den Zielen des Kulturagenten-



programms bilden. Die Persönlichkeitsentwicklung jedes Einzelnen, die von Selbstbestimmung und Eigenverantwortung geprägt ist, begünstigt Kunst und Kultur in der Schule, an der Kinder und Jugendliche alltäglich teilhaben. Individuelle Begabungen der Schüler erkennen und entwickeln heißt, Neigungen der Schüler fördern und Angebote dafür schaffen. Solange die Schule ein Lebensraum ist an dem sich alle Beteiligten wohlfühlen, werden sich Kinder und Jugendliche gemeinsam mit Lehrern auf (ungewohnte) Projekte einlassen, die Schule als Lern-Raum erforschen und im Kontakt mit anderen Akteuren/Partnern wachsen.



Das vorrangige Ziel im Programm Kulturagenten: die selbstverständliche Teilhabe an Kunst und Kultur im Schulalltag von Kindern und Jugendlichen; wird an der Schule ermöglicht einerseits durch den Zugang zu Musik in Form von Instrumentalunterricht und/oder Gesangsförderung. Und andererseits durch die Möglichkeiten mit dem Programm selbst. Künstlerische Qualität in den Angeboten wird erzielt durch die gemeinsame Arbeit an Projekten mit Fachlehrern, Künstlern und der Kulturagentin. Dieser Prozess des gemeinsamen Arbeitens hat selbst eine Qualität, die mit jedem weiteren Projekt wächst und sich

am Ende auf die künstlerische Qualität in den Angeboten auswirkt.

Die Schule strebt langfristige Kooperationen mit Kulturinstitutionen und externen Partnern im Kulturbereich an. Durch das Programm Kulturagenten für kreative Schulen werden diese Partnerschaften auch nachhaltig implementiert und öffnen die Schule insgesamt für die Stadt bzw. Kommune, so dass Kooperationen mit Institutionen und Partnern ganz selbstverständlich werden.

Schule als Orchester**Maßnahmenkatalog**

Die Arbeit an den Maßnahmen hat ergebnisorientiert und auf Kunstgeldprojekte bezogen stattgefunden. Im folgenden Jahr soll am Kulturfahrplan bzw. an den Zielen und Maßnahmen als kreative Schule weitergearbeitet werden.

Maßnahmen und Ziele zusammengeführt in Form eines **Aktionsplanes**

Zeitplan	Maßnahme	Ziel oder Teilziel, das damit erreicht werden soll
kontinuierlich	Aufbau des Schülerblasorchesters	<i>Hauptziel, das mit dem Programm KA erreicht werden soll:</i> Musisches Profil der Regelschule; Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild
kontinuierlich ab SJ 2012/13	Lernwerkstatt/Selbstlernzentrum/Bibliothek Aufbau: Projekte für alle Klassenstufen (Tag des Buches, Leipziger Buchmesse, Lesescouts, Vorlesewettbewerb, Autorenlesungen, etc.)	Eigenverantwortliches Lernen/Leitbild
seit SJ 2012/13 - kontinuierlich	Schülerzeitung/Schuljahrbuch/Schulradio - Projekte mit externen Partnern	Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild; Medienkompetenz
ab SJ 2013/14 kontinuierlich	Neigungsorientiertes Wahlpflichtfach etablieren (für Sport, Musik, Kunst, Bibliothek) ab Kl. 8-10	Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild
2014/15	Schulmuseum - Konzept überarbeiten, Zusammenarbeit mit regionalem Museum	Regionale Kulturpartnerschaften etablieren
ab SJ 2013/14 kontinuierlich	Zusammenarbeit mit Theater Nordhausen (ab Klasse 6 kontinuierlich; konkret: für Beitrag der Schule anlässlich kommunales Jubiläum, etc.)	Feste Kulturpartnerschaften etablieren
im Netzwerk mit RS "Johann Wolf", ab SJ 2013/14	Gesangsklassen etablieren und durch externe Künstler fördern/im Stundenplan als Blockunterricht	Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild; Musisches Profil
seit SJ 2012/13 - kontinuierlich	kontinuierliche Zusammenarbeit mit dem Grenzmuseum (Kalenderprojekt, künstlerische Auseinandersetzung mit dem Thema Grenze, Projektarbeiten generieren, etc.)	Regionale Kulturpartnerschaften festigen
seit SJ 2012/13	Angebot einer Theatergruppe ab Klasse 6	Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild
im Netzwerk mit RS "Johann Wolf", ab SJ 2013/14	Chor: Choaching, Chorbesuch	Persönlichkeitsentwicklung/Leitbild; Musisches Profil

Datum:

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Kulturbeauftragte